

# Medienentwicklungsplan

## der

# Lützelbachschule

## Grundschule

## öffentliche Schule

---

*Dieser MEP ist ein gemeinsames Vorhaben von Schulträger und Schule und wird in gegenseitigem Einvernehmen mit der Bitte um Freigabeempfehlung eingereicht. Mit der Unterschrift bestätigen Schulleitung und Schulträger, dass der Medienentwicklungsplan in enger Zusammenarbeit entstanden ist und beide Seiten umfassend in den Prozess einbezogen worden sind.*

---

[Ort, Datum, Unterschrift Schulleitung]

[Ort, Datum, Unterschrift Schulträger]

Informationen zur Schule		Informationen zum Schulträger	
Dienststellenschlüssel	: 04123031	Schulträger	: Gemeinde Reichenbach
Kontaktperson	: Hr. Bernd Weyrether	Kontaktperson	: Hr. Siegfried Häußermann
Konrektor	: konrektorat@luetzelbachschule.de	Leiter des Hauptamts	: post@reichenbach-fils.de
Adresse	: Seidenstraße 11 73262 Reichenbach an der Fils		Hauptstraße 7 73262 Reichenbach a. d. Fils

beratendes Medienzentrum	
Dieser Plan wurde freigegeben am	
<b>Kontaktperson / Berater*in</b>	Fr. Laura Laschet-Böhringer, laschet@kmz-es.de
<b>[Funktion]</b>	Medienpädagogische Beraterin

---

## Inhalt

Inhalt.....	2
<b>Schritt 1: Das Zukunftsbild der Schule – Vorklärung.....</b>	<b>3</b>
<b>Schritt 2: IST-Stand-Analyse .....</b>	<b>4</b>
2.1 Medieneinsatz und Medienbildung im Unterricht – UE .....	4
2.2 Zur Verfügung stehende Ausstattung und deren Zustand – TE .....	5
2.3 Bisherige Fortbildungen & Kompetenzen der Lehrkräfte – PE .....	6
2.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in aktuelle Veränderungen – OE .....	7
<b>Schritt 3: Ziele und Maßnahmen.....</b>	<b>8</b>
3.1 Unterrichtsentwicklung – UE .....	8
3.2 Für die erfolgreiche Unterrichtsentwicklung notwendige Ausstattung – TE .....	11
3.3 Fortbildungskonzept – PE.....	13
3.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in zukünftige Veränderungen – OE.....	14
<b>Schritt 4: Evaluation .....</b>	<b>15</b>
<b>Schritt 5: Zeitplan .....</b>	<b>21</b>

## **Schritt 1: Das Zukunftsbild der Schule – Vorklärung**

### **Zukunftsbild / Zielvision**

Mit der Einführung des Bildungsplans 2016 kam auch die Medienbildung als eine der Leitideen in die Grundschulen. So strebt auch die Lützelbachschule eine zukunftsorientierte Auseinandersetzung mit den Potentialen, Chancen, aber auch den Risiken der Medienwelt im digitalen Zeitalter an. Wir haben es uns zum Ziel gesetzt, unsere Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer medialen Kompetenz zu begleiten. Wenn die Kinder die Schule am Ende der vierten Klasse verlassen, sollen sie bestmöglich auf die weiterführenden Schulen und die Teilhabe an Demokratie und Leben vorbereitet sein. Hierfür erachten wir die Vermittlung von Grundfertigkeiten und Werten wie Toleranz, Respekt und Diskussionsfähigkeit als besonders wichtig.

Die Lützelbachschule will motivierte Mitbürgerinnen und Mitbürger ausbilden, die Spaß am Lernen haben. Bei der Auseinandersetzung mit neuen Inhalten und dem Ausbau neuer Kompetenzen soll auch stets der Erfahrungshorizont und der lebensweltliche Alltag der Kinder mit einbezogen werden. Daher wollen wir auch die medialen Alltagserfahrungen unserer Schülerinnen und Schüler nutzen, thematisieren und eine Verknüpfung mit dem in der Schule Gelernten ermöglichen. Hierbei wollen wir ein Gleichgewicht herstellen zwischen dem « Lernen mit Medien » (Mediengestaltung, Nutzung verschiedener digitaler Angebote, Präsentationen) und « Lernen über Medien » (Medienanalyse, Medienkritik, Datenschutz).

Die Lützelbachschule soll zu einem Ort des freudvollen Lernens und Erlebens werden. Dabei sollen sich analoge und digitale Formen der Wissensvermittlung und des Kompetenzerwerbs ergänzen. Die optimale Ausbildung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler und die Fähigkeit zur Perspektivübernahme erachten wir dabei als erstrebenswertes Ziel. Medien sollen dabei als Möglichkeit des Selbstaudrucks und der Selbstbestimmung erfahren werden.

Bei all diesen Überlegungen soll die gesamte Schulgemeinschaft, bestehend aus Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern, in einem Klima der gegenseitigen Achtung und des Vertrauens miteingebunden werden.

## Schritt 2: IST-Stand-Analyse

### 2.1 Medieneinsatz und Medienbildung im Unterricht – UE

Unsere Lehrkräfte unterrichten aufgrund der mangelnden Infrastruktur vorwiegend mit analogen Medien (Heft, Buch, Overheadprojektor, Tafel, CDs). Allerdings verfügt die Schule über einen Computerraum, der klassenweise für einzelne Stunden oder Projekte genutzt werden kann. Außerdem empfehlen wir den Kindern und Eltern gerne die App „Anton“ und die Internetseite „Antolin“. Da die Schule bisher noch nicht über WLAN in den Klassenzimmern verfügt, können diese Lernarrangements leider nicht in der Schule, sondern nur für das zusätzliche Üben daheim angeboten werden.

Medienbildung an unserer Schule	
Themenbereiche Lernen mit Medien	Themenbereiche Lernen über Medien
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empfehlung verschiedener Apps und Internetseiten für das Üben daheim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt „Internet aber sicher“ der Bildungsstiftung KSK (durchgeführt von der Mecodia Akademie)</li> <li>DigiTales Materialienbox (Projekt der Caritas und der aim-Akademie)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatz verschiedener Internetseiten</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediengestaltung</li> </ul>	

So werden digitale Medien an unserer Schule eingesetzt	
Methodisch allgemein	Kompetenzorientiert allgemein
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumente erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spielerisches Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreiben</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hören</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprechen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programmieren</li> </ul>
In einzelnen Fächern	
Fach	Konkreter Einsatz
<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANTON (App mit vielfältigen Übungen, Klasse 1-4)</li> <li>ANTOLIN (online-Programm zur Leseförderung, Klasse 1-4)</li> <li>Texte schreiben mit Word</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mathematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANTON (App mit vielfältigen Übungen, Klasse 1-4)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sachunterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANTON (App mit vielfältigen Übungen, Klasse 1-4)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Englisch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANTON (App mit vielfältigen Übungen, Klasse 3-4)</li> </ul>

- Musik
- ANTON (App mit vielfältigen Übungen, Klasse 1-4)

## 2.2 Zur Verfügung stehende Ausstattung und deren Zustand – TE

Gerätetyp / Infrastruktur / Ausstattungsszenario	Anzahl	Anschaffungsjahr	Weiterhin verwendbar?	Leasing ?	Wartungs-vertrag?
Beamer	3	Vor 2015	nein	nein	nein
DVD-Player	3	Vor 2010	nein	nein	nein
Desktop-PCs (Lehrer)	5	2015	nein	nein	nein
Desktop-PCs (Computerraum)	20	2015	nein	nein	nein
Overhead-Projektoren	12	Vor 2010	ja	nein	nein
CD-Player	12	div	ja	nein	nein
Drucker	4	div	ja	z.T.	z.T.
<b>Probleme</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCs im Computerraum sind überaltert. Betriebssystem Windows 7</li> <li>• Kein flexibler und schneller Einsatz von Medien, da entsprechende Endgeräte im Klassenzimmer fehlen.</li> </ul>					

## 2.3 Bisherige Fortbildungen & Kompetenzen der Lehrkräfte – PE

*Fortbildungen der letzten drei Jahre im Bereich digitale Medien (pädagogisch und technisch)*

Thema	Falls zutreffend: Fach	Art der Fortbildung	Anzahl der Lehrkräfte	Multipliziert?
Urheberrecht und Datenschutz			1	ja
Ausbildung zur Multimediaberaterin			1	teilweise
SchiLF zum Thema „Lernen während des Fernunterrichts“			alle	ja

### *Kompetenzen*

Wir bemühen uns, die Medienkompetenz des Kollegiums zu fördern und haben bereits eine schulinterne Fortbildung zum Thema « Lernen während des Fernunterrichts » durchgeführt. Darin wurde das Kollegium auch über die wichtigsten Punkte des Themenfelds „Urheberrecht und Datenschutz“ aufgeklärt. Die Erkenntnisse wurden verschriftlicht und über das schulinterne Laufwerk zugänglich gemacht.

### *Fortbildungsbedarf*

Der Fortbildungsbedarf wird hausintern über die Multimediaberaterin und den Konrektor/ Netzwerkberater abgedeckt. Es finden Einweisung über technische Neuerungen und rechtliche Aspekte (Urheberrecht und Datenschutz) statt. Außerdem werden Anregungen für den konkreten Einsatz von Medien im Unterricht gegeben. Informationen aus Fortbildungen werden im schulinternen Laufwerk abgelegt. Viele Fragen werden auch intern durch informelle Gespräche erörtert.

Aktuell bezieht sich der Fortbildungsbedarf sowohl im technischen als auch im pädagogischen Bereich auf die Verwendung der noch anzuschaffenden Geräte.

## 2.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in aktuelle Veränderungen – OE

### *Kommunikation im Kollegium*

Schulinterne Prozesse und Materialien werden in unserem schulinternen Laufwerk im Tausch-Ordner festgehalten und die Kollegen werden per E-Mail informiert.

### *MEP-Prozess*

Im Hinblick auf den Medienentwicklungsprozess gibt es eine Steuergruppe, die das Kollegium regelmäßig informiert.

### *Elternschaft*

Die Elternschaft wird bei den Schulkonferenzen über den Fortschritt der medialen Aspekte des Unterrichts informiert.

### *Schülerschaft*

Die Schülerinnen und Schüler werden regelmäßig zu ihrer Mediennutzung befragt.

### *Externe Partner*

Wir arbeiten neben dem Schulträger mit dem zuständigen Kreismedienzentrum und der Bildungsstiftung der KSK zusammen.

## Schritt 3: Ziele und Maßnahmen

### 3.1 Unterrichtsentwicklung – UE

*Kurzfristige Ziele (in diesem Schuljahr und im ersten Halbjahr des nächsten Schuljahrs)*

Ziele	Dazu notwendige Maßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergänzung des klassischen Unterrichts durch digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschaffung von mobilen Endgeräten (Tablets), die flexibel im Unterricht eingesetzt werden können</li> <li>Beschaffung von Dokumentenkameras für Visualisierungszwecke</li> <li>stabiles WLAN in allen Klassenzimmern</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenzial digitaler Medien für die Unterrichtsqualität nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erprobung verschiedener Apps und Internetseiten zur Diagnostik und zur individuellen Förderung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausbau des Mediacurriculums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die einzelnen Stufen- und Fachkonferenzen notieren, wie sie im Unterricht digitale Medien einsetzen.</li> </ul>

*Medienthemenpläne/ Umsetzungsmöglichkeiten in den einzelnen Fächern*

Deutsch
<p><b>Lesefähigkeiten entwickeln und ausbauen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ANTOLIN (online-Programm zur Leseförderung)</li> <li>Lesespurgeschichte mit QR-Codes</li> <li>Recherche im Internet</li> </ul>
<p><b>Texte präsentieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audioaufnahme gelesener Texte</li> </ul>
<p><b>Texte verfassen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Book Creator (online-Programm/ App um eigene Bücher zu produzieren)</li> <li>IDeRBlog (online-Programm zur Schreibförderung)</li> </ul>
<p><b>Richtig schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diktat diktieren lassen (z.B. über Padlet)</li> <li>IDeRBlog (online-Programm zur Schreibförderung)</li> <li>ANTON (App mit vielfältigen Übungen)</li> </ul>
<p><b>Ausdrucksvoll sprechen, etwas vortragen, szenisch spielen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hörspiel aufnehmen</li> <li>Kurzfilm drehen</li> <li>Filmaufnahme zum Üben (z.B. eines Gedichtvortrags) erstellen</li> </ul>



## Mathematik

### Zahlen und Operationen

- ANTON (App mit vielfältigen Übungen)
- Trainiere 1\*1 (App zur Automatisierung des Einmaleins)

### Raum und Form

- Formen/Körper fotografieren
- Figuren mit Achsensymmetrie finden und fotografieren
- Würfelgebäude digital erstellen

### Größen und Messen

- Gegenstände mit Körpermaßen fotografieren

### Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

- Daten erheben und Diagramme erstellen

## Sachunterricht

### Demokratie und Gesellschaft

- Hanisauland (App zur politischen Bildung)
- Konsum/ Werbung untersuchen und reflektieren

### Natur und Leben

- Die kleine Waldfibel (App)
- Recherche mit kinderfreundlichen Suchmaschinen (z.B. Frag Finn) und Präsentation

### Naturphänomene und Technik

- Ronjas Roboter (App mit Vorübungen zum Programmieren)
- ScratchJr (App mit Vorübungen zum Programmieren)
- Spiele zur Simulation

### Raum und Mobilität

- Interaktive Stadtkarten

### Zeit und Wandel

- Kurzfilme in denen Zeitzeugen gezeigt werden

### Experimente

- Einsatz der Endgeräte zur Dokumentation (z.B. Kamera, eBook)

## Englisch

### Kommunikative Fertigkeiten

- Kurzfilme in englischer Sprache anschauen
- Vokabeltrainer (z.B. über die ANTON-App)

### Sprachliche Mittel

- Sprachaufnahmen aufnehmen
- Vokabeltrainer (z.B. über die ANTON-App)
- BuchTaucher (App kompatibel mit dem Englisch-Buch)

### Kulturelle Kompetenz

- Kurzfilme

**Musik**

**Musik gestalten**

- Aufnahme der eigenen Stimme
- Klanggeschichten erfinden und aufnehmen

**Musik hören und verstehen**

- Höreindrücke gestalterisch umsetzen
- Leben und Werk der Komponisten multimedial darstellen

**Musik umsetzen**

- Texte vertonen

**Kunst**

- Stop Motion Studio (App zur Herstellung von Stop Motion Filmen)
- Fotos machen und bearbeiten
- Werke von Künstlern ansehen/ verändern
- Museumsangebote für Kinder nutzen

**Sport**

- Bewegungsabläufe vorstellen/ analysieren am digitalen Modell
- Bewegungsabläufe filmen

*Mittel- und langfristige Ziele*

Ziele	Dazu notwendige Maßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuierlicher Ausbau des Mediencurriculums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Fach- und Stufenkonferenzen werden die Medienthemenpläne kontinuierlich ergänzt.</li> <li>• Pilotprojekte werde durchgeführt und reflektiert.</li> <li>• Integration der Pilotprojekte der Medienthemenpläne zu einem geordneten Mediencurriculum.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitgemäße Unterrichtsgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuierliche Evaluation und Erneuerung des Mediencurriculums</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienmündige Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung von Medien in den Unterricht</li> <li>• Lernen mit und über Medien</li> </ul>

## 3.2 Für die erfolgreiche Unterrichtsentwicklung notwendige Ausstattung – TE

Ziele	Maßnahmen	Kosten	Zeitpunkt
<b>Anschaffung von mobilen Endgeräten</b>	Anschaffung von 55 Tablets	Anderes Förderprogramm	2020
<b>MDM Relation</b>	Mobile Device Management für 55 Tablets	1.563,10€	2020
<b>Anschaffung von mobilen Endgeräten</b>	Anschaffung von 9 Tablets	3.810,60€	2020
<b>MDM Relation</b>	Mobile Device Management für 9 Tablets	255,78€	2020
<b>Unterhaltung MDM</b>	Relation Maintenance für 1 Jahr (64 Geräte)	1.763,11€	2020
<b>Stabile und sichere Internetverbindung (WLAN) in allen Klassenzimmern</b>	Installation eines Accesspoints in jedem Klassenzimmer und den Fachräumen	10.745,76€	2020
<b>Anschaffung von mobilen Endgeräten für die Lehrkräfte</b>	Anschaffung von 20 Notebooks für die Lehrkräfte	Anderes Förderprogramm	2021
<b>Erweiterung der Verfügbarkeit von mobilen Endgeräten</b>	Anschaffung eines weiteren Klassensatzes Tablets	2.278,91€	2021
<b>Anschaffung eines Präsentationsmediums</b>	Anschaffung eines interaktiven Displays	3.669,90€	2021
<b>Erweiterung der Verfügbarkeit von mobilen Endgeräten</b>	Anschaffung von 150 Tablets für die Klassenstufen 3 und 4	56.763,00€	2022
<b>Verbesserung der Nutzung der mobilen Endgeräte</b>	Anschaffung von 150 Tablet-Hüllen mit Tastatur und passenden Stiften für die Tablets	41.590,00€	2022

<b>Anschaffung weiterer Präsentationsmedien</b>	Anschaffung jeweils eines Präsentationsmediums für jedes Klassenzimmer der Klassenstufen 3 und 4 mit - Soundbar und Halterung - Drahtlosverbindung - Pylonensystem - klappbaren Tafelflügeln - Verkabelung	32.265,66€	2022
<b>Anschaffung von Visualisierungshilfen</b>	Anschaffung jeweils einer Dokumentenkamera für jedes Klassenzimmer der Klassenstufen 3 und 4	3.000,00€	2022
<b>Erweiterung der Verfügbarkeit von mobilen Endgeräten</b>	Anschaffung von 60 Tablets für die Klassenstufen 1 und 2	22.705,00€	2023
<b>Verbesserung der Nutzung der mobilen Endgeräte</b>	Anschaffung von 60 Tablet-Hüllen mit Tastatur und passenden Stiften für die Tablets	16.636,20€	2023
<b>Anschaffung weiterer Präsentationsmedien</b>	Anschaffung jeweils eines Präsentationsmediums für jedes Klassenzimmer der Klassenstufen 1 und 2 mit - Soundbar und Halterung - Drahtlosverbindung - Pylonensystem - klappbaren Tafelflügeln - Verkabelung	32.265,66€	2023
<b>Anschaffung von Visualisierungshilfen</b>	Anschaffung jeweils einer Dokumentenkamera für jedes Klassenzimmer der Klassenstufen 1 und 2	3.000,00€	2023

<b>Anschaffung weiterer Präsentationsmedien</b>	Ausstattung der vier Fachräume mit Präsentationsmedien (3*86", 1*100") mit - Soundbar und Halterung - Drahtlosverbindung - Pylonensystem - klappbaren Tafelflügel - Verkabelung	28.657,58€	2024
<b>Anschaffung von Printtechnik</b>	Anschaffung jeweils eines Druckers für die pädagogische Nutzung in beiden Gebäuden	1.000,00€	2024

### 3.3 Fortbildungskonzept – PE

#### Fortbildungskonzept

Im Bereich der Fortbildung ist es unser Ziel, alle jetzigen und zukünftigen Kolleginnen und Kollegen zu einem routinierten und kreativen Umgang mit den bereitgestellten technischen Möglichkeiten zu befähigen. Hierzu sollten neben den Grundfähigkeiten und unterrichtlichen Einsatzszenarien auch Möglichkeiten der strukturellen Veränderung von Unterricht thematisiert werden, um unser Ziel eines zeitgemäßen und modernen Unterrichts zu erreichen.

#### Kurzfristige Planung

Kurzfristige Ziele	Kurzfristige Maßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Kollegium kann mit der momentan vorhandenen Ausstattung umgehen und sie zielgerichtet für zeitgemäße Unterrichtsprojekte einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedarfsorientierte technische Fortbildungen (v.a. Präsentationsmedium und Tablets)</li> <li>Bedarfsorientierte kollegiale Unterstützung</li> <li>Auf Wunsch Freistellung vom Unterricht für individuelle Fortbildungen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfassung des aktuellen Fortbildungsbedarfs des Kollegiums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Kollegium kann einen Fortbildungsbedarf bei der Multimediaberaterin melden. Diese wägt ab, ob sie die Fortbildung selbst durchführen kann oder externe Partner hinzugezogen werden müssen.</li> <li>Abfrage des Fortbildungsbedarfs bei jeder GLK</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Kollegium weiß, wie die Kolleginnen und Kollegen Medien in den Unterricht integrieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blitzlicht zur Vorstellung von Projekten in jeder GLK</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentation der Inhalte der Fortbildungen (für neue Kolleginnen und Kollegen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Zusammenfassung der Fortbildungen wird im schulinternen Laufwerk (Tausch-Verzeichnis) abgelegt</li> </ul>



### Mittel- und langfristige Planung

Mittelfristige Ziele	Mittelfristige Maßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Kollegium kann mit neuen Methoden und der neuen Ausstattung umgehen</li> <li>Weiterhin kontinuierliche Erfassung des Fortbildungsbedarfes des Kollegiums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortführung der kurzfristigen Maßnahmen</li> <li>Fortbildungen in die individuelle Arbeit mit Tablets</li> <li>Weiterhin Abfrage des Fortbildungsbedarfes bei jeder GLK</li> <li>Multimediaberaterin fungiert weiterhin als Ansprechpartnerin bei Fragen und bei Aufkommen eines Fortbildungsbedarfes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Kollegium bleibt informiert, was es Neues gibt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortführung des Blitzlichts zur Vorstellung von Projekten bei jeder GLK</li> <li>Die Multimediaberaterin nimmt regelmäßig an den Arbeitskreisen „MMB“ teil</li> <li>Die Multimediaberaterin bringt Impulse aus den Arbeitskreisen „MMB“ ein</li> </ul>

## 3.4 Einbindung der Schulgemeinschaft in zukünftige Veränderungen – OE

### Kurzfristige Planung

Beteiligte	Kurzfristige Ziele	Kurzfristige Maßnahmen
<b>Lehrkräfte / Kommunikation intern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kollegium weiß, worauf es beim Einsatz digitaler Medien achten muss</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klare Nutzungsordnung für Geräte</li> <li>Klare Absprachen über Zuständigkeitsbereiche (z.B. Wer ist dafür zuständig, dass die Tablets geladen sind?,...)</li> </ul>
<b>Schüler/-innen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler kennen die Regeln des Umgangs mit Tablets in der Schule</li> <li>Einbindung in die Veränderungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etablierung von Tablet-Regeln und Erwerb eines Tablet-Führerscheins</li> <li>Vorwissen und Mediennutzung abfragen (im Gespräch)</li> <li>Einbindung in die Evaluationsmaßnahmen</li> </ul>
<b>Eltern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transparenz über die Veränderungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information an den Klassenpflegschaftssitzungen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Veränderungen in der Elternbeiratssitzung und der Schulkonferenz</li> <li>• Einverständniserklärung (wird benötigt, wenn das Tablet für Hausaufgaben/ Fernunterricht mit nach Hause gegeben wird)</li> </ul>
<b>Schulträger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Information zum aktuellen Stand</li> </ul>
<b>Externe Partner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung externer Partner zur zielgerichteten Veränderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßiger Austausch mit dem KMZ Esslingen</li> </ul>

### *Mittel- und langfristige Planung*

Die **Ziele** bleiben wie bei der kurzfristigen Planung erhalten, wobei der Fokus immer mehr auch auf die Elternschaft, Schülerschaft und externe Partner gelegt werden soll, da wir intern eine stabile Struktur haben, die dies ermöglicht.

Die **Maßnahmen** der kurzfristigen Planung werden fortgesetzt, automatisiert und kontinuierlich reflektiert.



## Schritt 4: Evaluation

<i>Evaluationskonzept (gesamtschulisch/grob)</i>	
<b>Wer soll einbezogen werden?</b>	<i>Lehrkräfte, Eltern, SchülerInnen</i>
<b>Wie soll evaluiert werden?</b>	<i>Befragung bei GLKs, bei den Klassenpflegschaftssitzungen und der Schulversammlung, während des Unterrichts</i>
<b>Wann soll evaluiert werden?</b>	<i>mind. einmal im Halbjahr (nach den Weihnachts- und Pfingstferien)</i>
<b>Wer wertet die Evaluationen aus?</b>	<i>MEP-Team/ Multimediabeauftragte</i>
<b>Wie werden die Konsequenzen an die Schulgemeinschaft kommuniziert?</b>	<i>bei GLKS, durch Elternbriefe, durch die Klassenlehrkraft</i>

*Bereich: Unterrichtsentwicklung (aufgeteilt in fachübergreifende und fachspezifische Evaluationskriterien)*

**Evaluationskonzept (fachübergreifend/mittel)**

<b>Ziel</b>	<b>Fachübergreifende Evaluationskriterien</b>	<b>Wer wird befragt?</b>	<b>Wann wird befragt?</b>
Stabiles WLAN	Funktioniert das WLAN sicher bei extremer Belastung?	Lehrkräfte	Mind. einmal im Halbjahr (GLK)
Die Ausstattung wird regelmäßig im Unterricht eingesetzt.	Wie häufig wird die Ausstattung durchschnittlich in einer Woche eingesetzt?	Lehrkräfte, SchülerInnen	Mind. einmal im Halbjahr (GLK, Befragung durch Klassenlehrkraft)
Zielgerichteter Einsatz der Medien	Wo kann der Einsatz vertieft werden?	Lehrkräfte, Eltern	Mind. einmal im Halbjahr (GLK, Klassenpflegschaft)
Gute Ausbildung der Lehrkräfte im Umgang mit der Ausstattung	Wo besteht Fortbildungsbedarf?	Lehrkräfte	Mind. einmal im Halbjahr (GLK)
Klare Regelungen bezüglich der Organisation	Wie gestaltet sich die Organisation? (Verleih, Löschen von Daten,...)	Lehrkräfte	Mind. einmal im Halbjahr (GLK)
Der Medieneinsatz unterstützt die SchülerInnen beim Lernen	Wie hilfreich ist der Medieneinsatz für dein Lernen?	SchülerInnen	Mind. einmal im Halbjahr (Befragung durch Klassenlehrkraft)

**Evaluationskonzept (fachspezifisch/fein)**

<i>Fach</i>	<i>Ziel</i>	<i>Evaluationskriterien</i>	<i>Wer wird befragt?</i>	<i>Wann wird befragt?</i>
D	Lesekompetenz individuell fördern	Lesekompetenztests	SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen
	Schreibkompetenz individuell fördern	Aufsätze	SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen
	Rechtschreibkompetenz individuell fördern	Diktate	SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen
M	Kompetenter Umgang mit Zahlen und Operatoren	Lernzielkontrollen	SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen
	Stärkung der Kompetenz im Bereich „Raum und Form“	Produkte der SchülerInnen beim Fotografieren von Formen/ Figuren/ Achsensymmetrien	SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen
SU	Grundlegendes Verständnis für das Programmieren durch den Einsatz verschiedener Apps	Befragung der SchülerInnen und Ergebnisse in der App	SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen

E	Verbesserung Aussprache	der	Kriteriengeleitete Beobachtung der Lehrkraft	Lehrkraft	In regelmäßigen Abständen (mind. einmal im Monat)
	Interkulturelle Kompetenz		Beobachtung, ob SchülerInnen sensibler für Unterschiede und Gemeinsamkeiten werden	Lehrkraft	In regelmäßigen Abständen (mind. alle drei Monate)
Mu	Musikalische Kompetenz		Beobachtung, ob sich die SchülerInnen durch die Aufnahme der eigenen Stimme und des eigenen Musizierens, musikalisch weiterbilden	Lehrkraft, SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen
Kunst	Bearbeitung von Fotos		Beobachtung, ob SchülerInnen Fotos bearbeiten und abspeichern können	Lehrkraft, SchülerInnen	Nach entsprechenden Modulen

*Bereich: Ausstattungskonzept (in Bezug auf die Unterrichtsentwicklung)*

<i>Ziel</i>	<i>Evaluationskriterien</i>	<i>Wer wird befragt?</i>	<i>Wann wird befragt?</i>
Die Ausstattung eignet sich zur Umsetzung der pädagogischen Ziele	Können die Ziele umgesetzt werden? Wo gibt es Probleme? Was läuft gut?	Lehrkräfte	Mind. einmal im Halbjahr (GLK)

*Bereich: Fortbildungskonzept (in Bezug auf die Unterrichtsentwicklung und das Ausstattungskonzept)*

<i>Ziel</i>	<i>Evaluationskriterien</i>	<i>Wer wird befragt?</i>	<i>Wann wird befragt?</i>
Die Kollegen werden dazu befähigt, die pädagogischen Ziele der Schule umzusetzen.	Wie kompetent fühlt sich das Kollegium? Bildet es sich regelmäßig fort? Wie gut werden die Fortbildungen besucht? Können die Ziele problemlos umgesetzt werden? Wie oft wird wie früher unterrichtet?	Lehrkräfte	Mind. einmal im Halbjahr (GLK)

*Bereich: Schulische Prozesse (in Bezug auf das Gesamtkonzept)*

<i>Ziel</i>	<i>Evaluationskriterien</i>	<i>Wer wird befragt?</i>	<i>Wann wird befragt?</i>
Einbezug der SchülerInnen	Haben die SchülerInnen das Gefühl gehört und einbezogen zu werden?	SchülerInnen	Mind. einmal im Halbjahr (Befragung durch Klassenlehrkraft)
Transparenz	Sind die Eltern zufrieden mit der Information? Haben Sie das Gefühl gehört zu werden?	Eltern	Mind. einmal im Halbjahr (Klassenpflegschaft, Schulkonferenz)

## Schritt 5: Zeitplan

Schuljahr 2020/2021	Unterrichtsentwicklung	Ausstattung	Fortbildung	Schulische Prozesse	Evaluation
<b>September 2020</b>		2 Klassensätze Tablets (fürs Fernlernen)	SchiLF „Einsatz von Tablets zum Fernlernen“		
<b>Oktober 2020</b>	Erprobung der Videokonferenz mit den Tablets			Information der Eltern bei Klassenpflegschaftssitzun- gen	
<b>November 2020</b>		Installation von Routern für stabiles WLAN	Fortbildung einer Lehrkraft „Datenschutz und Urheberrecht“  Ausbildung einer Lehrkraft zur MMB		
<b>Januar 2021</b>	Erprobung des Einsatzes der App „Anton“ in allen Klassen		SchiLF „Einsatz von Medien zum Fernlernen“, Multiplikation der Erkenntnisse der Fortbildungen (MMB, Datenschutz, Urheberrecht)		GLK → Evaluation der Erfahrungen des Einsatzes von digitalen Medien beim Fernlernen
<b>Februar 2021</b>			Vorstellung eines Smartboards und seiner Möglichkeiten		Entwicklungsgespräche → dabei Befragung der Eltern zur Zufriedenheit mit dem Fernlernen (Rückmeldung zum Einsatz digitaler Medien)

<b>April 2021</b>		Zusätzlicher Klassensatz Tablets			Austausch der Lehrkräfte über Einsatz digitaler Medien beim Fernlernen
<b>Mai 2021</b>	Einsatz der Tablets und des interaktiven Displays im Unterricht Einführung in grundlegende Funktionen des Tablets und Festlegung von Regeln → Tablet-Führerschein (Kl. 3b)	Installation des interaktiven Displays	Schulung zum Einsatz des interaktiven Displays im Unterricht (technischer Teil)	Information der Eltern über Einsatz von Tablets und interaktiven Displays im Unterricht und Einverständniserklärung der Eltern	
<b>Juni 2021</b>	Pilotprojekt Wochenplan mit Tablets (Kl. 3b)		Schulung zum Einsatz des interaktiven Displays im Unterricht (pädagogischer Teil)		
<b>Juli 2021</b>	Pilotprojekt Padlet zur Strukturierung einer Unterrichtsstunde (Kl. 3b)				



Schuljahr 2021/2022	Unterrichtsentwicklung	Ausstattung	Fortbildung	Schulische Prozesse	Evaluation
<b>September 2021</b>		Dienstlaptops für alle Lehrkräfte	Arbeitskreis MMB		Befragung der Schüler zu ihrem Umgang mit digitalen Medien daheim und in der Schule
<b>Oktober 2021</b>	Jede Klasse bekommt wochenweise einen Klassensatz Tablets Einführung in grundlegende Funktionen des Tablets und Festlegung von Regeln → Tablet-Führerschein (Kl. 1-2)		SchiLF „Einsatz der Tablets im Unterricht“ (technischer und pädagogischer Teil)	Information der Eltern bei Klassenpflegschaftssitzungen	Klassenpflegschaftssitzungen: Befragung der Eltern zur Zufriedenheit des Einsatzes digitaler Medien im Fernunterricht + in Kl. 4b: Rückmeldungen zum Einsatz der Tablets und des interaktiven Displays im Unterricht
<b>November 2021</b>	Einführung in grundlegende Funktionen des Tablets und Festlegung von Regeln → Tablet-Führerschein (Kl. 3-4)  Beginn des Pilotprojekts IDeRBlog (Kl. 4b)		Arbeitskreis MMB	Information der Elternvertreter an der Elternbeiratssitzung	Befragung der Eltern zur Zufriedenheit mit dem Einsatz digitaler Medien während des Fernlernens und im Präsenzunterricht  Evaluation/ Reflexion des Pilotprojekts durch Lehrkraft + Befragung der SchülerInnen

			GLK → Blitzlicht + Austausch über Erfahrungen beim Einsatz der Tablets im Unterricht Befragung zu Fortbildungswünschen Bericht über Rückmeldungen der Eltern an der Elternbeiratssitzung
<b>Dezember 2021</b>	<p>Pilotprojekt → Einsatz des Tablets zur Strukturierung des Tagesablaufs über Padlet bei Erkrankung einer Lehrkraft (Kl. 3b und 3c)</p> <p>Pilotprojekt → Einsatz des Tablets zur Recherche für eine Präsentation (Kl. 4)</p> <p>Pilotprojekt → digitaler Adventskalender (Kl. 1a)</p>	<p>Besichtigung verschiedener Präsentationsmedien am KMZ Göppingen</p>	<p>Befragung der Schüler zu ihrem Umgang mit digitalen Medien daheim und in der Schule</p> <p>Evaluation/ Reflexion des Pilotprojekts durch erkrankte Lehrkraft und vertretende Lehrkraft</p>
<b>Januar 2022</b>	<p>Pilotprojekt → Lesespurgeschichte mit QR-Codes (Kl. 4b)</p>		<p>Evaluation/ Reflexion des Pilotprojekts durch Lehrkraft</p> <p>GLK → Blitzlicht + Austausch über Erfahrungen beim Einsatz</p>

				der Tablets im Unterricht (technisch und pädagogisch) Befragung zu Fortbildungswünschen  Befragung der Schüler zu ihrem Umgang mit digitalen Medien daheim und in der Schule
<b>Februar 2022</b>		SchiLF „Einsatz von digitalen Programmen („Work- sheetCrafter“)		Entwicklungsgespräche → dabei Befragung der Eltern zur Zufriedenheit mit dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht und mit der Transparenz
<b>März 2022</b>		Zusatzausbildungstag MMB		Befragung des Kollegiums zum Einsatz des WorksheetCrafters
<b>April 2022</b>	Pilotprojekt → Einsatz der Tablets bei den Projekttagen	SchiLF zur Multiplikation des Gelernten beim Zusatzausbildungstag MMB	Information der Eltern bei Klassenpflegschaftssitzungen über anstehende Digitalisierung in Kl. 3 und 4	Klassenpflegschaftssitzungen: Befragung der Eltern zur Zufriedenheit des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht
<b>Mai 2022</b>		Arbeitskreis MMB		

<b>Juli 2022</b>	Anschaffung von 150 Tablets für den Einsatz in Kl. 3 und 4	Arbeitskreis MMB
------------------	--	------------------

Schuljahr 2022/2023	Unterrichtsentwicklung	Ausstattung	Fortbildung	Schulische Prozesse	Evaluation
<b>September 2022</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4	Installation von Präsentationsmedien mit Drahtlosverbindung und Pylonensystem in allen Klassenzimmern der Kl. 3 und 4			<p>GLK → Blitzlicht + Austausch über Erfahrungen beim Einsatz der Tablets im Unterricht (technisch und pädagogisch)</p> <p>Befragung zu Fortbildungswünschen Schwerpunkt Erfahrungen mit Tablets und Präsentationsmedien in Kl. 3 und 4</p> <p>Befragung der Schüler zu ihrem Umgang mit digitalen Medien daheim und in der Schule</p>
<b>Oktober 2022</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4			Information der Eltern bei Klassenpflegschaftssitzungen	<p>Klassenpflegschaftssitzungen:</p> <p>Befragung der Eltern zur Zufriedenheit des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht (insb.</p>

		Tablets und interaktives Display in Kl. 3 und 4)
<b>November 2022</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4	
<b>Dezember 2022</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4	
<b>Januar 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4	GLK → Blitzlicht + Austausch über Erfahrungen beim Einsatz der Tablets im Unterricht (technisch und pädagogisch) Befragung zu Fortbildungswünschen  Befragung der Schüler zu ihrem Umgang mit digitalen Medien daheim und in der Schule
<b>Februar 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4	
<b>März 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 3 und 4	

<b>April 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets in Kl. 1 – 4 sowie interaktivem Display in Kl. 3 und 4	Anschaffung von 60 Tablets für den Einsatz in Kl. 1 und 2	Information der Eltern bei Klassenpflegschaftssitzungen über anstehende Digitalisierung in Kl. 1 und 2	Klassenpflegschaftssitzungen: Befragung der Eltern zur Zufriedenheit des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht (insb. Tablets und interaktives Display in Kl. 3 und 4)
<b>Mai 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 1 - 4	Installation von Präsentationsmedien mit Drahtlosverbindung und Pylonensystem in allen Klassenzimmern der Kl. 1 und 2		
<b>Juni 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 1 - 4			
<b>Juli 2023</b>	Pilotprojekte mit Tablets und interaktivem Display in Kl. 1 - 4			

Im SJ 2022/23: 4 Arbeitskreise MMB (noch nicht terminiert) → anschließend Multiplikation

Mehrere GLKs mit Blitzlicht, Austausch und Abfrage von Fortbildungswünschen (z.T. noch nicht terminiert)